Program „ Wędrując ku dorosłości” zakłada integralne ujęcie uwzględniając rozwój młodej osoby

zarówno w aspekcie fizycznym, jak też psychicznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

Większość treści wpisuje się w spiralny układ

programu, co oznacza, że w starszych klasach

powraca się do wcześniej poznanych zagadnień, poszerzając i uzupełniając wiedzę na

dany temat.

Wychowanie do życia w rodzinie jest zgodny z nową podstawą programowa

**Cele kształcenia - ogólne**

**I**. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.

**II**. Okazywanie szacunku innym ludziom,

docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie

postawy szacunku wobec siebie.

**III**. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.

**IV**. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem,

podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami

i wartościami. Poznawanie, analizowanie

i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.

**V**. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu

ludzkiego i zachodzących w nim zmian

rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej

intymności i nietykalności seksualnej oraz

szacunek dla ciała innej osoby.

Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby

przygotowania do zawarcia małżeństwa

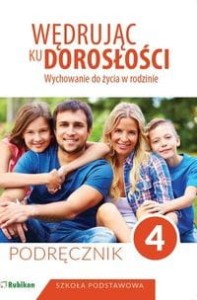
i założenia rodziny i odpowiedzialnego rodzicielstwa.

**VI**. Korzystanie ze środków przekazu, w tym

z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym

oddziaływaniem.



Warunki realizacji wychowania do życia w rodzinie:

• w każdej klasie (od 4 klasy szkoły podstawowej aż do 8 klasy) przeznacza się 19 godzin

po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców, a 9 tematów wspólnych.

Opinia tegoż programu w każdej klasie rekomendowana jest przez specjalistów z różnych dziedzin.

Program „Wędrując ku dorosłości” cechuje zgodność z najnowszą wiedzą i rzetelność. Jest dostosowany do możliwości percepcyjnych uczniów. Realizuje treści programowe zawarte w rozporządzeniu MEN i jest dostosowany do liczby godzin przewidywanych w rocznym planie nauczania. Program zawiera treści zgodne z przepisami prawa i ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi. Reasumując: Program nauczania „Wędrując ku dorosłości”. Wychowanie do życia w rodzinie , autorstwa Teresy Król, może być przeznaczony do zajęć wychowania do życia w rodzinie na omawianym poziomie rozwoju młodzieży.

mgr Ewa Kosińska

psycholog, terapeuta, edukator; wieloletni (1990- 2006) doradca metodyczny WOM i konsultant MCDN w Krakowie, autorka wielu publikacji książkowych i artykułów dla nauczycieli i wychowawców, pedagogów i psychologów, aktualnie szkoleniowiec warsztatów psychologicznych, terapeuta w poradni psychologicznej.

mgr Ewa Piekarska

nauczyciel, terapeuta pedagogiczny, socjoterapeuta, psychoterapeuta integralny, edukator.

Zapraszam po więcej informacji na stronę:

[www.ksiegarniarubikon.pl](http://www.ksiegarniarubikon.pl)