Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przez uczniów z fizyki

Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 4 w Limanowej

rok szkolny 2021/2022

szkoła podstawowa kl. 7-8

1. **Odpowiedzi ustne:**

- zazwyczaj 1-2 w ciągu półrocza, sprawdzające wiedzę z 3 ostatnich lekcji( pozwalają na ocenę sprawności posługiwania się językiem fizycznym z wykorzystaniem odpowiednich pojęć jak i okazja do prezentowania swojej wiedzy na forum klasy)

**2. Kartkówki:**

- sprawdzające wiedzę zazwyczaj z 3 ostatnich lekcji( przeważnie zapowiedziane), trwające do 15 minut

**3. Sprawdziany:**

- zapowiedziane najpóźniej 1 tydzień wcześniej, po przerobieniu danego działu

**4. Praca na lekcji:**

- najczęściej uzupełnianie i wykonywanie zadań: np. na karcie pracy, w zeszycie z wykorzystaniem materiałów np. zbiór zadań, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, praca w grupach

**5. Aktywność ucznia:**

- oceniana np. za pomocą plusów( 5 plusów= ocena bardzo dobry) lub oceną na zakończenie lekcji

**6. Zadania domowe i zeszyt przedmiotowy:**

- zazwyczaj zadania utrwalające( oceniana jest poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność)

- zadania dodatkowe dla chętnych oceniane plusami lub oceną

( mogą to być: np. wyjaśnienie pojęć, ciekawostki, wykonywanie plakatów, prostych doświadczeń fizycznych (z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa), modeli, prezentacji multimedialnych, zdjęć jako dokumentowanie np. pomiarów, dokonywanie obserwacji, wyciąganie wniosków)

- zeszyt prowadzony obowiązkowo ,sprawdzany wyrywkowo- notatki i zadania, prowadzony estetycznie i czytelnie na miarę możliwości ucznia, wymagany np. przy odpowiedzi ustnej ucznia

**Podstawowe zasady oceniania:**

1. **Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.**
2. **Ocena półroczna i roczna jak i końcowa nie jest w całości średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, nauczyciel bierze pod uwagę również wkład i zaangażowanie ucznia jak i jego możliwości edukacyjne .**
3. **Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej , poprawa odbywa się na lekcji po uzgodnieniu terminu z nauczycielem (termin w ciągu 2 tygodni).**
4. **Punktacja prac pisemnych :**

**od 0% do 29%- niedostateczny**

**od 30% do 49%- dopuszczający**

**od 50% do 74%- dostateczny**

**od 75% do 89%- dobry**

**od 90%do 99%- bardzo dobry**

**100%- celujący( ze sprawdzianu lub z zadaniami o podwyższonym stopniu trudności)**

1. **Uczeń ma prawo 1 raz w półroczu wziąć nieprzygotowanie tzw. kropkę , które zgłasza na początku zajęć.**
2. **Poprawa oceny nie dotyczy sytuacji gdy uczeń pisze pracę z wykorzystaniem niedozwolonych pomocy.**
3. **Przy odpowiedzi ustnej nauczyciel uwzględnia „ szczęśliwy numerek” ucznia.**
4. **Przy dłuższej nieobecności ucznia w szkole nauczyciel indywidualnie z uczniem ustala termin pisania zaległych kartkówek i sprawdzianów.**
5. **Zaległe ( z powodu krótkiej nieobecności) kartkówki i sprawdziany uczeń pisze na lekcji następnej, na której jest obecny.**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE OGÓLNE Z FIZYKI:**

CELUJĄCY:

-uczeń opanował materiał nauczania w pełnym zakresie , potrafi wykorzystać swoje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych, bierze udział w konkursie przedmiotowym lub innych związanych z przedmiotem fizyka i osiąga w nich sukcesy, potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program nauczania, uczeń jest twórczy, potrafi rozwiązać zadania złożone, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami

BARDZO DOBRY:

- -uczeń opanował materiał nauczania w pełnym zakresie , potrafi wykorzystać swoje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych, wykorzystuje materiał źródłowy do omawianych zagadnień, potrafi samodzielnie omawiać i wyjaśniać zjawiska, procesy, potrafi posługiwać się informacjami pochodzącymi np. z analizy materiałów źródłowych, podręcznika, zasobów internetowych, samodzielnie wyciąga wnioski, posiada dużo informacji na temat aktualnych wydarzeń w kraju i na świecie związanych z przedmiotem, rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych, planuje, przeprowadza i wnioskuje doświadczenia na podstawie ich wyników, wykorzystuje pojęcia, wielkości fizyczne do opisu zjawisk, podaje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości, sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki

DOBRY:

- uczeń opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające samodzielne myślenie przyczynowo- skutkowe, dobrze wykorzystuje poznane wiadomości do rozwiązywania problemów, z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się terminologią związaną z przedmiotem fizyka, potrafi interpretować zjawiska, częściowo korzysta z dodatkowych materiałów, wykonuje polecenia nauczyciela, potrafi pracować w zespole, rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych

DOSTATECZNY:

- uczeń próbuje wykorzystać poznane wiadomości do rozwiązywania zagadnień, częściowo opanował poznane wiadomości i umiejętności, częściowo wykorzystuje materiał źródłowy do omawiania procesów i zjawisk, rozwiązuje zadania o niskim stopniu trudności ( zadania łatwe)

DOPUSZCZAJĄCY:

**-** uczeń opanował podstawową wiedzę i umiejętności , podejmuje próbę uporządkowania podstawowych informacji, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania o niskim stopniu trudności ( bardzo łatwe)

NIEDOSTATECZNY:

- uczeń, który nie opanował elementarnych zagadnień, na minimalnym poziomie wymagań programowych otrzymuje ocenę niedostateczną

Nauczyciel uczący: Anna Sarapata