

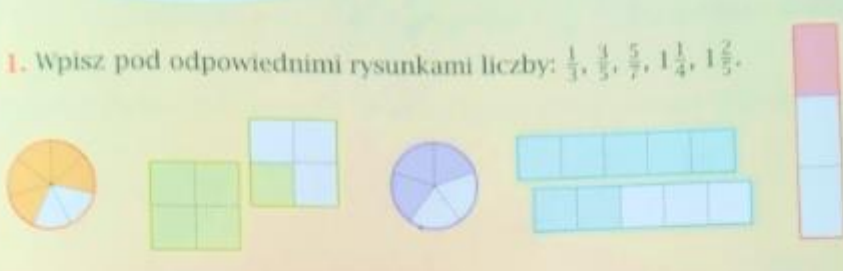
17.03.2020r

Temat lekcji: Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych – powtórzenie.

1. Wpisz temat do zeszytu.
2. Wykonaj zadania utrwalające zrealizowany materiał, dotyczący dodawania i odejmowania ułamków zwykłych. Jeśli masz możliwość, zadania sobie wydrukuj i rozwiąż lub przepisz i wykonaj w zeszycie.

**PRAWDŹ, ILE UMIESZ**

1. Wpisz pod odpowiednimi rysunkami liczby:  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{5}{7}$ ,  $1\frac{1}{4}$ ,  $1\frac{2}{5}$ .



2. Uzupełnij:

10p.

$1 = \frac{\square}{3}$	$2 = \frac{\square}{3}$	$1\frac{1}{3} = \frac{\square}{3}$	$2\frac{1}{3} = \frac{\square}{3}$	$2\frac{2}{3} = \frac{\square}{3}$
$\frac{2}{2} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{3}{2} = \frac{\square}{2}$	$\frac{4}{2} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{5}{2} = \frac{\square}{2}$	$\frac{7}{2} = \frac{\square}{2}$

3. Rozszerz ułamki.

8p.

a) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$	$\frac{3}{4} = \frac{\square}{8}$	c) $\frac{1}{5} = \frac{\square}{10}$	$\frac{3}{5} = \frac{\square}{10}$
b) $\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$	$\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$	d) $\frac{1}{6} = \frac{\square}{12}$	$\frac{5}{6} = \frac{\square}{12}$

4. Skróć ułamki.

4p.

a) $\frac{4}{8} = \frac{\square}{2}$	b) $\frac{5}{10} = \frac{1}{\square}$	c) $\frac{10}{15} = \frac{2}{\square}$	d) $\frac{7}{21} = \frac{\square}{3}$
--------------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------

3p.

5. Uzupełnij:

a)  $3:5 = \frac{\square}{5}$

b)  $7:5 = \frac{\square}{5} = \frac{\square}{5}$

c)  $11:7 = \frac{\square}{7} = \frac{\square}{7}$

8p.

6. Porównaj ułamki.

$\frac{3}{9} < \frac{5}{7}$

$\frac{15}{6} < 2\frac{1}{6}$

$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$

$\frac{4}{11} < \frac{4}{8}$

$2\frac{1}{4} < 2\frac{1}{4}$

$3\frac{4}{6} < 2\frac{5}{6}$

$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$

$2\frac{1}{2} < 2\frac{1}{10}$

2p.

7. Uzupełnij zdanie.

Wśród ułamków:  $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{1}{7}, \frac{2}{7}$  najmniejszy to \_\_\_\_\_, a największy to \_\_\_\_\_.

3p.

8. Porównaj ułamki. Sprowadź je najpierw do wspólnego mianownika.

a)  $\frac{3}{5} > \frac{4}{10}$

b)  $\frac{2}{7} > \frac{1}{2}$

c)  $\frac{7}{10} > \frac{11}{15}$

$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{10}$

$\frac{2}{7} = \frac{\quad}{14}$      $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{2}$

$\frac{7}{10} = \frac{\quad}{30}$      $\frac{11}{15} = \frac{\quad}{15}$

$\frac{3}{5} < \frac{4}{10}$

$\frac{2}{7} < \frac{1}{2}$

$\frac{7}{10} < \frac{11}{15}$

9p.

9. Oblicz. Zapisz wyniki w jak najprostszej postaci.

a)  $\frac{1}{2} + \frac{4}{7} =$

d)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

g)  $2\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5} =$

b)  $\frac{5}{6} + \frac{2}{6} =$

e)  $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$

h)  $1\frac{3}{4} + 3\frac{3}{4} =$

c)  $1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} =$

f)  $\frac{5}{11} + \frac{6}{11} =$

i)  $1\frac{2}{3} + 1\frac{2}{3} =$

9p.

10. Oblicz, sprowadzając najpierw ułamki do wspólnego mianownika. Zapisz wyniki w najprostszej postaci.

a)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} =$

d)  $1\frac{1}{5} + \frac{1}{2} =$

g)  $\frac{1}{4} - \frac{1}{5} =$

b)  $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} =$

e)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$

h)  $1\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$

c)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$

f)  $\frac{4}{7} - \frac{1}{2} =$

i)  $2\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5} =$


18.03.2020r


Temat lekcji: Mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych – powtórzenie.


1. Wpisz temat do zeszytu.
2. Wykonaj zadania utrwalające zrealizowany materiał, dotyczący mnożenia i dzielenia ułamków zwykłych. Jeśli masz możliwość, zadania sobie wydrukuj i rozwiąż lub przepisz i wykonaj w zeszycie.

**SPRAWDŹ, ILE UMIESZ**

1p. 1. Pokoloruj odpowiednie części kół zgodnie z podpisami i zapisz wyniki mnożenia.

  $3 \cdot \frac{2}{7} =$  \_\_\_\_\_

  $2 \cdot \frac{4}{11} =$  \_\_\_\_\_

  $4 \cdot \frac{2}{15} =$  \_\_\_\_\_

4p. 2. Oblicz iloczyny.

a)  $2 \cdot \frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_ c)  $3 \cdot 1\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

b)  $3 \cdot \frac{4}{7} =$  \_\_\_\_\_ d)  $4 \cdot 1\frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_

4p. 3. a) Znajdź liczbę 4 razy większą od podanej.

$\frac{2}{9}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{5}$  \_\_\_\_\_

b) Znajdź liczbę 5 razy większą od podanej.

$2\frac{1}{8}$  \_\_\_\_\_  $3\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

4p. 4. Uzupełnij:

a)  $\frac{1}{3}$  kwoty 50 zł to \_\_\_\_\_ zł. c)  $\frac{2}{3}$  kwoty 300 zł to \_\_\_\_\_ zł.

b)  $\frac{2}{5}$  kwoty 50 zł to \_\_\_\_\_ zł. d)  $1\frac{1}{3}$  kwoty 300 zł to \_\_\_\_\_ zł.

4p.

5. Połącz liczby z ich odwrotnościami.

$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{3}$

$\frac{2}{3}$

$1\frac{1}{2}$

2

$1\frac{2}{3}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{5}$

6p.

6. Wykonaj odpowiednie działania.

a)  $\frac{2}{3} : 2 = \square : 2 = \square : 2 = \square$

b)  $1\frac{1}{2} : 3 = \square : 3 = \square : 3 = \square$

3p.

7. Wykonaj odpowiednie działania i uzupełnij zdania.

a) Liczba 3 razy mniejsza od  $\frac{4}{5}$  to  $\square$ .  $\frac{4}{5} : 3 = \square$

b) Liczba 4 razy mniejsza od  $\frac{3}{7}$  to  $\square$ .

c) Liczba 5 razy mniejsza od  $1\frac{1}{3}$  to  $\square$ .

6p.

8. Oblicz ilorazy.

a)  $\frac{1}{4} : \frac{1}{3} =$

d)  $1\frac{3}{4} : 1\frac{1}{3} =$

b)  $\frac{2}{7} : \frac{3}{5} =$

e)  $2\frac{1}{7} : 1\frac{3}{5} =$

c)  $1\frac{2}{3} : \frac{3}{2} =$

f)  $3\frac{1}{2} : 2\frac{2}{3} =$

**19.03.2020r**

Temat lekcji: Trójkąty i ich własności w zadaniach – powtórzenie.

1. Wpisz temat do zeszytu.
2. Wykonaj zadania utrwalające zrealizowany materiał, dotyczący podziału trójkątów ze względu na boki i kąty. Jeśli masz możliwość, zadania sobie wydrukuj i rozwiąż lub wykonaj w zeszycie.

**Zad 1.**

Skonstruuuj trójkąt o podanych bokach, nazwij narysowane trójkąty ze względu na boki i kąty.

- a) 9cm, 6cm, 6cm.
- b) 5cm, 4cm, 3cm.
- c) 3cm, 7cm, 6cm.

**Zad 2.**

Uzasadnij czy istnieje trójkąt o bokach 14cm, 3m, 15dm.

**Zad 3.**

Obok podanych miar kątów trójkąta wpisz jego rodzaj ze względu na boki i kąty.

- a)  $45^\circ, 90^\circ, 45^\circ$ . .....
- b)  $60^\circ, 55^\circ, 65^\circ$ . .....
- c)  $91^\circ, 53^\circ, 36^\circ$ . .....

**Zad 4.**

Oceń prawdziwość zdań. Jeżeli zdanie jest prawdziwe wpisz obok **P**, jeżeli fałszywe wpisz **F**.

- a) W każdym trójkącie równoramiennym są dwa boki tej samej długości. ....
- b) W każdym trójkącie równoramiennym wszystkie kąty wewnętrzne mają różne miary. ....
- c) W trójkącie równoramiennym kąty wewnętrzne mogą mieć miary:  $70^\circ, 70^\circ, 50^\circ$ . ....
- d) W każdym trójkącie prostokątnym najdłuższy bok nazwany jest przeciwprostokątną. ....
- e) W trójkącie równobocznym każdy kąt wewnętrzny ma po  $80^\circ$ . ....
- f) Wśród trójkątów możemy wyróżnić trójkąt równoboczny rozwartokątny. ....

**Zad 5.**

Obwód trójkąta równoramiennego jest równy 34 cm, a jeden z jego boków ma długość 10 cm. Jakiej długości mogą być pozostałe boki tego trójkąta? Zaznacz TAK lub NIE.

- a) 10cm i 14cm      TAK/NIE
- b) 17cm i 7cm      TAK/NIE
- c) 12cm i 12cm      TAK/NIE.

**20.03.2020r**

Temat lekcji: Czworokąty i ich własności w zadaniach – powtórzenie.

1. Wpisz temat do zeszytu.
2. Wykonaj zadania utrwalające zrealizowany materiał, dotyczący podziału czworokątów i wykorzystania ich własności w zadaniach. Jeśli masz możliwość, zadania sobie wydrukuj i rozwiąż lub wykonaj w zeszycie.

**Zad 1.**

Obwód kwadratu jest równy 6cm. Narysuj ten kwadrat w skali 3:1.

**Zad 2.**

Obwód prostokąta jest równy 36 cm. Jeden z jego boków wynosi 8cm, oblicz jaką długość ma drugi bok tego prostokąta.

**Zad 3.**

Narysuj równoległobok o bokach 6cm i 2cm oraz romb o takim samym obwodzie.

**Zad 4.**

Narysuj deltoid i trapez prostokątny. W każdym z tych czworokątów narysuj przekątne. O każdej z tych figur napisz po trzy zdania.

**Zad 5.**

Korzystając z podanych własności podaj nazwy i narysuj wszystkie czworokąty, których one dotyczą. (w poszczególnych punktach może być więcej niż jeden rysunek)

- 1) Czworokąt ten ma co najmniej jedną parę boków równoległych i ma równe przekątne.
- 2) Czworokąt ten ma dwa równe kąty ostre i dwa równe kąty rozwarte.
- 3) Czworokąt ten ma przekątne różnej długości.
- 4) Czworokąt ten ma równe boki i prostopadłe przekątne.
- 5) Czworokąt ten nie posiada boków równoległych ale jego przekątne są prostopadłe.

**\*Zad 6.**

Jeden bok równoległoboku jest 4 razy dłuższy od drugiego, a obwód równoległoboku jest równy 18cm. Oblicz długości jego boków.