

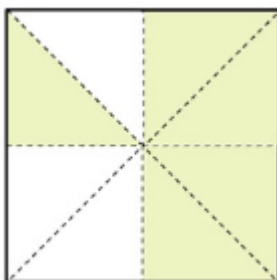
WTOREK 17.03

Zapisać temat w zeszycie:

Temat: Ułamek jako część całości

Przeczytaj i przepisz:

Co oznacza ułamek?



-Kwadrat podzielono na 8 jednakowych części.

-Zamalowano 5 części.

-Mówimy, że zamalowano pięć ósmych pola kwadratu co zapisujemy : $\frac{5}{8}$



Mianownik mówi nam – na ile jednakowych części podzielono całość (np. pizzę, kwadrat, drogę do szkoły)

Licznik mówi nam- ile takich części bierzemy.

ZADANIA

Polecenie 1:

Narysuj cztery kwadraty o boku równym 4 długości kratki (5mm)

Podziel na tyle części ile wskazuje mianownik i zamaluj tyle części ile wskazuje licznik:

rys.1. $\frac{1}{2}$ kwadratu, rys.2. $\frac{3}{4}$ kwadratu, rys.3. $\frac{5}{8}$ kwadratu rys.4 $\frac{7}{16}$ kwadratu

Obok każdego z rysunków zapisz za pomocą ułamka, jakiej części kwadratu nie zamalowałeś(łaś).

Polecenie 2.

Narysuj trzy prostokąty o bokach 3cm, 4cm . Zamaluj kolejnych rysunkach a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{5}{6}$ c) $\frac{4}{12}$ pola całego prostokąta.

Polecenie 3.

Rozwiąż kolejne zadania z podręcznika. Str. 153-155. Wyniki wpisuj do zeszytu. Zad.5 przerysuj do zeszytu. Jeżeli to konieczne, rozłóż pracę na dwa dni, ale nie opuszczaj żadnego zadania.

ĆWICZENIA RACHUNKOWE

Zadanie tekstowe: 126 osoby wpłaciło po 40 zł każda, aby zakupić komplety przyborów szkolnych dla potrzebujących dzieci . Ile kompletów udało się zakupić jeżeli jeden komplet kosztował 9 zł?

Wypisz dane i szukane. Rozwiąż zadanie. Działania wykonaj pisemnie w oddzielonej części. Zapisz odpowiedź.