*PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO*

*DLA KLAS I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ*

Klasa I - Tiger *1*

Klasa II - Tiger *2*

Klasa III - Tiger *3*

**Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:**

Podręcznik z ćwiczeniami, zeszyt przedmiotowy, przybory szkolne, teczka papierowa.

**Sposób oceniania:**

Oceny w skali od 1 do 6.

**Formy sprawdzenia i oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:**

✓ testy po zakończeniu poszczególnych działów z podręcznika,

✓ kartkówki z trzech ostatnich lekcji (od II klasy), mogą być nie zapowiadane,

✓ odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji i z wiadomości ogólnych,

✓ prace domowe- projekty (1 lub 2 w sem.),

✓ zadania dodatkowe dla chętnych,

✓ zeszyt przedmiotowy

✓ zeszyt ćwiczeń

✓ aktywność na lekcjach: 3 znaki + oznaczają ocenę bdb, 3 znaki –ocenę ndst (każdorazowo)

**Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń dwa razy w semestrze, przed lub na początku zajęć, może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć. Nieprzygotowanie do lekcji po raz trzeci i kolejny oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej.

**Wymagania programowe na poszczególne oceny:**

➢ ocena celująca (cel)

Uczeń poza wiedzą podstawową posiada wiadomości ponad program nauczania na poziomie danej klasy, wykonuje prace dodatkowe, bierze udział w konkursach językowych.

➢ ocena bardzo dobra (bdb)

Uczeń bardzo dobrze opanował materiał programowy i wykazał się dużą aktywnością na zajęciach i starannie prowadzonym zeszytem przedmiotowym, sprawdziany zalicza na 90-100 %

➢ ocena dobra (db)

Uczeń bez większych problemów opanował potrzebną wiedzę i umiejętności, był aktywny na zajęciach i starannie prowadził zeszyt przedmiotowy, sprawdziany zalicza na 75- 89 %

➢ ocena dostateczna (dst)

Uczeń opanował podstawowe informacje i umiejętności i prowadził zeszyt przedmiotowy, sprawdziany zalicza na 60- 74 %

➢ ocena dopuszczająca (dp)

Uczeń w minimalnym stopniu spełnił wymagania programowe dla określonego poziomu danej klasy oraz prowadził zeszyt przedmiotowy, sprawdziany zalicza na 40-59%

**Zakres materiału do opanowania przez ucznia, zgodnie z nową podstawą programową:**

**Po ukończeniu pierwszej klasy szkoły podstawowej:**

1. Rozumienie prostych poleceń i właściwie na nie reagowanie;

2. Nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu;

3. Recytowanie wierszyków i rymowanek, śpiewanie piosenek dla dzieci;

4. Rozumienie sensu historyjek, wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami;

**Po ukończeniu trzeciej klasy szkoły podstawowej:**

1. Rozumienie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć,

należy nauczyć się ich języka (jest to czynnik, którego celem jest zmotywowanie do

nauki języka obcego);

2. Reagowanie werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;

3. Rozumienie wypowiedzi ze słuchu, a w tym:

-rozróżnianie znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu,

-rozpoznawanie zwrotów stosowanych na co dzień i umiejętność posługiwania się nimi,

4. Rozumienie ogólnego sensu krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za

pomocą obrazów, gestów,

5. Rozumienie sensu prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach

audio i video);

6. Czytanie ze zrozumieniem wyrazów i prostych zdań;

7. Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, stosując podane formy określonych zwrotów,

8. Recytowanie wierszy, rymowanek i śpiewanie piosenek,

9. Nazywanie obiektów z otoczenia i opisywanie ich,

10. Branie udziału w mini przedstawieniach teatralnych;

11. Przepisywanie wyrazów i zdań;

12. Korzystanie ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;

13. Współpracowanie z innymi uczniami w trakcie nauki.

 **GŁÓWNE CELE EDUKACYJNE**

 Zainteresowanie nauką języka angielskiego i czerpanie z niej

przyjemności;

 Zachęcenie dzieci do komunikacji w tym języku;

 Odzwierciedlenie zainteresowań, wieku i okresów rozwoju dzieci na

poszczególnych poziomach kursu;

 Systematyczny, odpowiedni i w pełni zintegrowany rozwój umiejętności

językowych w ramach trzech poziomów nauczania;

 Powiązanie nauki języka z innymi obszarami nauczania w szkole

podstawowej, w tym nowymi technologiami i multimediami;

 Promowanie odpowiedzialnego, samodzielnego i świadomego uczenia

się;

 Wspieranie zainteresowania językiem docelowym, poszanowanie języka

obcego oraz posługujących się nim ludzi i ich kultur;

 Zapewnienie solidnych podstaw do późniejszej nauki w zakresie rozwoju

umiejętności językowych, słownictwa, wymowy i gramatyki;

 Połączenie przejrzystego i dynamicznego podejścia metodycznego z interesującymi, zabawnymi i motywującymi materiałami na każdym

poziomie nauki;

 Zwrócenie szczególnej uwagi na wprowadzanie oraz stopniowy i systematyczny rozwój umiejętności czytania i pisania;

 Wspieranie pozytywnego nastawienia do języka obcego i wiary dziecka

we własne umiejętności uczenia się.

**TREŚCI NAUCZANIA**

Edukacja na tym etapie obejmuje między innymi następujące treści nauczania:



3 zastosowanie zwrotów grzecznościowych, powitanie i pożegnanie;

 określenie samopoczucia

 przedstawianie osób, rzeczy i zwierząt;

 określenie pogody, nazywanie miesięcy i dni tygodnia;

 liczenie w zakresie etapowym: 1-10 (w pierwszym roku), 11- 20 (w drugim roku), i dalej w trzecim roku nauki do 100;

 określanie kolorów;

 rozpoznawanie i nazywanie jedzenia, owoców i warzyw;

 wydawanie poleceń w sytuacji klasowej;

 nazywanie obiektów i miejsc z najbliższego otoczenia;

 określanie przynależności;

 nazywanie członków rodziny;

 poznanie prawa fizyki;

 nazywanie części ciała;

 wyrażanie stanu posiadania;

 nazywanie zwierząt;

 akceptowanie i odrzucanie próśb;

 określenie czynności odbywającej się w danej chwili w oparciu o czas

teraźniejszy;

 wyrażenie możliwości, przypuszczenia oraz umiejętności wykonywania

czynności przy wykorzystaniu czasownika móc, umieć, potrafić;

 określenie upodobań;

 udzielanie informacji na temat położenia osób i rzeczy w przestrzeni;

 określenie wielkości, cech osób i przedmiotów;

 omawianie zwyczajów związanych z tradycjami (Boże Narodzenie,

Wielkanoc);

/źródło:

 **SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. JANA PAWŁA II w ŚREMIE**

**A.Książkiewicz/**