### OCENIANIE UCZNIÓW Gimnazjum z WF

 **I. Wysiłek wkładany przez ucznia, na miarę jego możliwości, jego aktywność i zaangażowanie w podnoszenie sprawności fizycznej, zdrowia oraz udział innych formach aktywności fizycznej ma decydujący wpływ na ocenę z WF.**

# II Kryteria oceniania

1. **Postawa wobec Kultury Fizycznej**

–dyscyplina i aktywność na lekcji, wzorowa frekwencja oraz postępowanie według zasady „fair play” , troska o własne zdrowie i bezpieczeństwo a także swoich kolegów. Uczestnictwo w różnych formach Kultury Fizycznej (sport, rekreacja, ) organizowanych przez szkołę i ośrodki pozaszkolne. Rozumienie potrzeby zdrowego stylu życia (zachowania pro zdrowotne, hartowanie organizmu) , przestrzeganie zasad higieny osobistej, dbanie o porządek w szatniach i obiektach sportowych, właściwe zachowanie w trakcie przerw lekcyjnych w szatni i korytarzu przy salach gimnastycznych, służebna i koleżeńska postawa wobec innych uczniów, posiadanie umiejętności samooceny .

1. **Sprawność motoryczna**

**–** poziom sprawności ucznia w zakresie cech motorycznych z uwzględnieniem postępu na danym etapie kształcenia (rozwoju).

1. **Umiejętności**

 **–** poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności ruchowej
(z uwzględnieniem postępu).

1. **Wiadomości**

**–** opanowanie wiadomości z zakresu kultury fizycznej, dotyczących sprawności fizycznej, cech motorycznych, troski o zdrowie. Wiadomości z zakresu treści wychowania fizycznego, oraz własnych wiadomości z zakresu rekreacji i sportu. Znajomość przepisów gry, umiejętność sędziowania, pomoc przy organizacji imprez sportowych, zachowania się w trakcie imprez sportowych jako kibic. Historia Igrzysk Olimpijskich – udział Polaków. Pomoc przy wykonywaniu i utrzymywaniu gazetek wystroju sportowego szkoły

1. **Strój sportowy** – spodenki i koszulka sportowa / kolor ustalony przez uczniów i nauczyciela/, obuwie sportowe /nie pozostawiające śladów/. Można używać dresu przy niekorzystnych warunkach atmosferycznych na zajęciach w terenie lub po uzgodnieniu z nauczycielem
2. **Wiadomości z edukacji zdrowotnej –** aktywne uczestnictwo w zajęciach edukacji zdrowotnej.

III Wymagania programowe

1. Niedostateczny - Uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów. Na zajęciach rzadko ćwiczy, często jest nieprzygotowany. Nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów mimo zachęty ze strony nauczyciela. Wykazuje znaczne braki w opanowaniu treści programowych.
2. Dopuszczający– Uczeń nie wykazuje zainteresowania poprawą swojej sprawności fizycznej
i umiejętności, nie stosuje zasad zdrowego stylu życia. W zajęciach uczestniczy niesystematycznie, opuszcza lekcje (duża ilość nieobecności), często jest nieprzygotowany. Wykonuj niechętnie najprostsze ćwiczenia. Wykazuje braki w opanowaniu treści programowych.
3. Dostateczny – Uczeń niesystematycznie podejmuje działania na rzecz poprawy swojej sprawności fizycznej i nabycia umiejętności. Zajęcia opuszcza sporadycznie, czasami jest nieprzygotowany. Zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami. Opanował treści programowe w zakresie podstawowym.
4. Dobry– Uczeń podejmuje działania na rzecz poprawy swojej sprawności fizycznej i nabycia umiejętności, rozumie potrzebę zdrowego stylu życia. Jest obecny na zajęciach, rzadko jest nieprzygotowany- dopuszczalny limit 6 minusów (3 w I i 3w drugim semestrze) . Chętnie uczestniczy w lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych. Opanował materiał programowy.
5. Bardzo dobry– Uczeń systematycznie działa na rzecz poprawy swojej sprawności fizycznej
i umiejętności, biorąc czynny udział w zajęciach **lekcyjnych i pozalekcyjnych**, zawsze jest przygotowany (dopuszczalny limit 3 minusów w I i II semestrze). Zna zasady zdrowego stylu życia i świadomie, samodzielnie próbuje je wdrażać w życiu rodzinnym. Jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń. Swoją postawą zachęca innych do udziału w zajęciach.
6. Celujący– Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. Jest wzorem do naśladowania na zajęciach w szkole i środowisku, zawsze jest przygotowany do zajęć (brak minusów). Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje. Opanował materiał programowy.

Za jednorazowe zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „–”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamieniane jest na cząstkową ocenę niedostateczną. Za dodatkowe przygotowanie się do lekcji, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „+”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamieniane jest w cząstkową oceną celującą.

IV Działy ocen

1. Postawa wobec Kultury fizycznej
2. Frekwencja sprawdzana na każdej lekcji
3. Umiejętności.
4. Wiadomości, z zakresu Wychowania Fizycznego zgodnie z programem
5. Strój sportowy
6. Wiadomości z edukacji zdrowotnej

## V Postanowienia końcowe

Oceny podawane są na bieżąco. Ocena jest jawna, zindywidualizowana (dostosowana do możliwości ucznia ), sprawiedliwa, rzetelna i porównywalna. **Ocena roczna** jest oceną kompleksową (składową elementów oceniania) , **nie jest oceną średnią ocen cząstkowych**.

Przede wszystkim oceniane jest zaangażowanie ucznia w poprawę i podnoszenie swojej sprawności, oraz przygotowanie i aktywne uczestnictwo w zajęciach

1. **Uczeń ma prawo:**
* przystąpić do poprawiania oceny dwukrotnie , wykazując się wymaganiami na wyższy stopień
* zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie w ciągu semestru /brak stroju zapis w dzienniku „brs”/przed rozpoczęciem zajęć (każde następne obniża ocenę za aktywność)
* zgłosić zwolnienie od rodziców lub lekarza (brak takiego zwolnienia traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny)
1. **Uczeń ma obowiązek:**
* brać udział w zajęciach zgodnie z podziałem godzin (również uczniowie zgłaszający nieprzygotowanie)
* przystąpić do zaliczeń i sprawdzianów w wyznaczonym terminie
* przystępując do zajęć być przygotowanym do nich (odpowiedni strój, obuwie, higiena osobista ) pod rygorem zaliczenia nieprzygotowania.

Zwolnienia z zajęć WF według procedur – „Procedury zwalniania uczniów z zajęć wychowania fizycznego”.

EWALUACJA PROGRAMU

 Ewaluacja programu prowadzona może być w formie ankiet, kart ewaluacji, wywiadów wychowawczych i rozmów zarówno z uczniami, rodzicami jak i nauczycielami (wychowawcami). Środki te można stosować zarówno po poszczególnych lekcjach (szczególnie trudniejszych technicznie lub siłowo) jak i na koniec semestru, roku szkolnego lub zakończenia etapu edukacji.

**LITERATURA**

1. U. Kierczak, T. Glos „Program wychowania fizycznego dla 4 etapów edukacyjnych…”
2. Opracowania nauczycieli prezentowane na platformie *publikacje.edu.pl*