

KRYTERIA OCENIANIA Z MATEMATYKI dla klas: 7 SP, 8 SP, 3Ga, Gb.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

1. Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez: sprawdziany, egzaminy próbne, kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne.
2. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest wówczas zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Każdy uczeń może zwrócić się do nauczyciela o umożliwienie mu poprawy sprawdzianu.
5. Największą wagę przy ustalaniu oceny z matematyki mają sprawdziany w tym egzaminy próbne, ponieważ obrazują one poziom utrwalonej wiedzy i umiejętności ucznia z poszczególnych działów.

Wymagania na poszczególne oceny z matematyki

Ocena celująca
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">• opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,• stosuje nabyte umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów,• jest twórczy, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,• operuje twierdzeniami i dowodzi ich prawdziwości,• osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.
Ocena bardzo dobra
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">• sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,• samodzielnie rozwiązuje złożone zadania,• swobodnie działa zarówno na konkretach jak i w sytuacjach abstrakcyjnych,• posługuje się terminologią matematyczną.
Ocena dobra
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">• ma niewielkie braki w wiedzy programowej,• poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności,• rozwiązuje samodzielnie typowe zadania,• wykorzystując wskazówki rozwiązuje zdania trudne,• posługuje się terminologią matematyczną.
Ocena dostateczna
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który: <ul style="list-style-type: none">• opanował podstawowe wiadomości określone w podstawie programowej,• rozwiązuje zadania typowe,• wykorzystując wskazówki rozwiązuje zdania o średnim stopniu trudności,• posługuje się terminologią matematyczną na poziomie podstawowym.
Ocena dopuszczająca
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości określonych w podstawie programowej ale rozwiązuje zadania o niskim stopniu trudności wybranymi przez siebie metodami. Braki w wiedzy i umiejętnościach nie uniemożliwiają mu dalszego kształcenia.
Ocena niedostateczna
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który ma braki w podstawowych wiadomościach umiejętnościach na tyle duże, że uniemożliwiają mu dalsze kształcenia, ponadto są one wynikiem jego zaniedbań.

Małgorzata Sochacka