Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego

wspomagające prawidłowy rozwój mowy

Warunkiem prawidłowego wymawiania wszystkich głosek jest między innymi sprawne działanie narządów mowy. Aparat mowy składa się z trzech części: narządu oddechowego, który wytwarza prąd powietrza, niezbędny do powstawania dźwięków mowy, narządu fonacyjnego odpowiedzialnego za wytwarzanie dźwięków, oraz aparatu artykulacyjnego, do którego zalicza się znajdujące się ponad krtanią jamy: ustną, gardłową i nosową.

Ćwiczenia usprawniające wargi

* **Balonik** - nabranie powietrza i zatrzymanie go w wydętych policzkach, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego, balon pękł - dziecko palcami uderza w policzki.
* **Całuski** - usta układamy w "dzióbek" i cmokamy posyłając do siebie buziaki.
* **Zmęczony konik** - parskanie wargami.
* **Podwieczorek pieska** - chwytanie ustami drobnych cukierków, chrupek, kawałków skórki chleba, itp.
* **Kto silniejszy?** - napinanie warg w pozycji rozciągniętej. Dwie osoby siedzące naprzeciw siebie trzymają ustami kartkę papieru i każdy ciągnie w swoją stronę. Uwaga - dajmy dziecku szansę wygrania zawodów.
* **Rybka** - powolne otwieranie i zamykanie warg tworzących kształt koła, zęby zwarte
* **Świnka** - wysuwanie obu warg do przodu, udając ryjek świnki.
* **Wąsy** - wysuwanie warg jak przy wymawianiu u, położenie na górnej wardze słomki lub ołówka i próby jak najdłuższego utrzymania
* **Straż pożarna** - wyraźne wymawianie samogłosek w parach: e o, i u, a
* **Pojazdy** - naśladowanie poprzez wibrację warg warkotu motoru, helikoptera. itp.
* **Minki** - naśladowanie min: wesołej - płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha, uśmiech szeroki, smutnej - podkówka z warg, obrażonej - wargi nadęte, zdenerwowanej - wargi wąskie..
* **Zajęczy pyszczek** - wciąganie policzków do jamy ustnej.

Ćwiczenia usprawniające język

* Dotykamy np. palcem lub słomką czy słonym paluszkiem wałeczka dziąsłowego, tuż za górnymi zębami, nazywając je "zaczarowanym miejscem", "parkingiem" itp.. w którym język (krasnoludek, samochód) powinien przebywać, gdy mamy zamkniętą buzię.
* Zlizywanie miodu, dżemu z podniebienia przy szeroko otwartych ustach.
* **Konik jedzie na przejażdżkę** - naśladowanie konika stukając czubkiem języka o podniebienie, wydając przy tym charakterystyczny odgłos kląskania.
* **Winda** - otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak, jakby był windą - raz do góry, raz do dołu
* **Chomik** - wypycha policzki jedzeniem, a ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej raz z lewej strony.
* **Malarz** - maluje sufit dużym pędzlem. Pomaluj pędzlem (językiem) swoje podniebienie, zaczynając od zębów w stronę gardła.
* **Młotek** - wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język w młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladując wbijanie gwoździa.
* **Żyrafa** - ma długą szyję, wyciąga mocno szyję do góry.
* **Żołnierz na defiladzie** - otwórz usta i spróbuj wyciągnąć język do nosa, na brodę, do lewego kącika ust a potem do prawego,
* **Słoń** - ma długą trąbę i potrafi nią wszędzie dosięgnąć. Ciekawe czy potrafisz dosięgnąć językiem do ostatniego zęba na górze i na dole, z prawej i lewej strony.
* **Kotki** - kotek pije mleko - szybkie ruchy języka w przód i w tył, kotek oblizuje się - czubek języka okrąża szeroko otwarte wargi.
* **Zmęczony piesek** - dziecko naśladuje pieska, który głośno oddycha i język ma wysunięty na brodę.
* **Szczoteczka** - język to szczoteczka do zębów, która po kolei czyści zęby górne od strony zewnętrznej i wewnętrznej, a następnie zęby dolne z obu stron.

Ćwiczenia żuchwy

* **Zamykanie i otwieranie domku** - szerokie otwieranie ust, jak przy wymawianiu głoski a, zęby są widoczne dzięki rozchylonym wargom.
* **Grzebień** - wysuwanie żuchwy, zakładanie i poruszanie dolnymi zębami po górnej wardze. Cofanie żuchwy, zakładanie i poruszanie górnymi zębami po dolnej wardze i brodzie.
* **Krowa** - naśladowanie przeżuwania.
* **Guma do żucia** - żucie gumy lub naśladowanie.

Ćwiczenia podniebienia miękkiego

* **Zmęczony piesek** - język wysunięty, usta otwarte, wdychanie i wydychanie powietrza ustami
* **Balonik** - nabieranie powietrza ustami, zatrzymanie w policzkach, następnie wypuszczanie nosem.
* **Biedronka, parasol, sukienka** itp. - przysysanie kolorowych kółeczek poprzez wciąganie powietrza przez rurkę i przenoszenie na obrazek ...
* **Kukułka i kurka** - wymawianie sylab: ku - ko, ku -ko, uku - oko, uku - oko,
kuku - koko, kuku - koko.

## Ćwiczenia oddechowe

Ćwiczenia oddechowe poprawiają wydolność oddechową, sprzyjają wydłużaniu fazy wydechowej, co powoduje poprawę jakości mowy. Ćwiczenia prowadzone są najczęściej w formie zabawowej, przy wykorzystaniu różnych środków, np. piórek, piłeczek, wody mydlanej, chrupek, wiatraczków itp.

* Wdech nosem ( usta zamknięte) i wydech ustami.
* Dmuchanie na płomień świecy.
* Dmuchanie na piłeczkę pingpongową, wyścigi piłeczek.
* Dmuchanie na kulkę z waty, kawałeczek styropianu, na wiatraczek.
* Chłodzenie „ gorącej zupy” – dmuchanie ciągłym strumieniem.
* „ Zdmuchiwanie mlecza” – długo, aż spadną wszystkie nasionka.
* Chuchanie na zmarznięte ręce.
* Naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – ffff, szszsz.
* Naśladowanie balonika –wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „ sssss”.
* Nadmuchiwanie balonika.
* Robienie baniek mydlanych.